

# 广东轻工职业技术学院文件

粤轻院党〔2019〕057号

## 关于印发《广东轻工职业技术学院科技创新 与社会服务能力提升三年行动计划 (2019-2021)》的通知

校内各单位：

根据学校建设发展实际，学校党委会议研究通过了《广东轻工职业技术学院科技创新与社会服务能力提升三年行动计划（2019-2021）》，现予以印发，请结合实际认真贯彻落实。

中共广东轻工职业技术学院委员会

2019年11月12日



# 广东轻工职业技术学院

## 科技创新与社会服务能力提升三年行动计划

### ( 2019-2021 )

#### 一、总体要求

为全面贯彻落实十九大和习近平总书记视察广东重要讲话精神，根据《粤港澳大湾区发展规划纲要》要求，深入实施创新驱动发展战略，大力推进以科技创新为核心的全面创新，不断提升我校自主创新能力，充分发挥科技创新对经济社会发展的支撑引领作用；全面深化科技体制机制改革，建立健全科技创新保障机制，有效激发全校师生的科技与社会服务创新活力；加快我校科技与社会服务工作组织实施，突破核心领域关键技术，保障学校科研与技术服务、社会服务的总体目标圆满完成。立足粤港澳大湾区，对接数字经济时代轻工业发展新要求，协同政校行企，集聚一批优质资源，建设“国际数字创意谷”“轻工（日化）检测认证中心”“粤港澳大湾区轻工研究院”“广东科学技术研究院”“轻工行业应用技术协同中心”等轻工业高端技术技能创新服务平台，聚焦粤港澳大湾区中小微企业关键技术攻关，研发、转化一批技术成果，全面服务轻工业转型升级。以实现与学校办学水平相适应的科技与社会服务能力为总体目标，为学校高质量发展提供科技与社会服务支撑，结合实际，制定 2019-2021 年的科技与社会服务创新行动计划。

#### 二、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯

彻党的十九大和全国教育大会精神，根据《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》《国家职业教育改革实施方案》要求，全面落实立德树人根本任务，着力推进高职教育科技创新与社会服务能力稳步提升。坚持产业发展方向就是社会服务方向，坚持需求导向、问题导向、目标导向，着力解决学校办学在区域经济社会发展中的地位问题、人才链与新经济形势下产业发展的脱节问题、制约社会服务教师团队发展的机制问题。以中国特色高水平高职学校建设为契机，全面实施学校科技创新与社会服务能力提升计划，明确举措、扎实推进，弘扬技能宝贵、创业光荣，掀起引领产业技术创新发展的热潮。加快建设技术型、创新型、科技型社会服务教师队伍，形成一批规模稳定、结构合理、技能精湛、情怀深厚的社会服务核心教师团队，建成和夯实一批科技创新平台，全面构建支撑学校开展科技创新与社会服务、深度对接区域经济社会发展的制度体系，打造学校服务区域经济发展的示范品牌。

### **三、基本原则**

以习近平新时代中国特色社会主义思想统领学校人才培养工作，深化科技创新与社会服务支撑体系改革，促进学校高质量发展。

#### **（1）坚持完善机制与提升科技创新能力**

加强科技创新能力建设，面向产业发展、社会发展和技术发展前沿，努力提高知识原创能力、高新技术研发能力、科技成果转化能力以及科技服务区域经济能力。注重创新性人才培养，不断提升教师队伍的整体科研水平。深化科

研管理体制改革，完善科研管理相关规章制度，为科技工作的跨越式发展提供良好的政策法律保障。

## **(2) 坚持深度融合政校行企与服务社会**

立足政府扶持，面向行业服务区域经济社会建设与发展，立足地方重点支柱产业与新兴产业，充分发挥工业互联网技术应用研究院、南海政校行企业协同联盟、产业学院及大师工作室等所有资源，加强与现代服务业中相关行业的紧密合作，为地方经济建设与发展做出新的贡献。

## **(3) 坚持产教深度融合与培养高职人才**

立足行业、服务企业、以专业群为支撑，集成多方人才资源，成立特色科研教学一体技术服务团队，瞄准行业、产业前沿科技发展，服务于产业或企业群，形成个性化科研成果与专业方向，以科技服务与成果转化，服务企业行业经济发展与技术进步。学习行业企业最新成果、技术与研发成果反哺教学，培养高技能技术型创新型人才，真正实现产教融合，人才培养与技术成果转让双丰收。

## **(4) 坚持校企合作与服务行业企业**

充分发挥轻工职教集团功能，全面开展校企合作，通过深化与行业龙头企业合作，提升教师自身水平，参与行业标准研制工作，引领、服务行业产业发展；共建大师工作室；实施科技特派员入驻企业制度，全方位服务行业企业。

## **(5) 坚持深化改革与创新机制体制**

推动科技创新教师队伍建设改革与制度创新，着力推进以结果为导向的科技创新型人才识别、引进、管理、使用、评价、改进制度的改革，竭力营造人尽其才、才尽其用、优

秀人才脱颖而出的用人环境和良好氛围。

## **(6) 坚持师德为先、分类指导、优先发展**

以师德建设为统领，深化立德树人，以核心师资队伍建设为引领，努力培养一批职业道德素养高尚、教书育人、情怀深厚、服务社会意识强烈的教师，支撑学校人才强校战略；将教师分为教学主体型、科研主体型、专业建设综合型、实践教学型，实施教师分类指导、培养、评价。设置科研技术服务岗位，明确岗位数量、准入条件、管理制度、评价标准、福利待遇、淘汰机制，建立以结果为导向，优胜劣汰的岗位机制；调动优势资源，将科研技术服务岗位人员打造成核心师资团队，着力培养，精准发力，将社会服务核心教师团队培养工作置于学校师资队伍发展的重点支持战略领域，创学校社会服务特色品牌。

## **四、主要目标**

### **1. 提升科技创新能力，服务地方经济与社会发展**

#### **(1) 建立完善的科技创新机制**

科研与技术服务主动适应办学中立足的行业，依托企业的需求，建立政行企校联盟优势互补、资源共享，利益互惠、多方参与的高职人才培养与服务社会的多元机制；创新校企共同立项、共同研发、共享成果的互惠互利长效机制。

#### **(2) 建设科技创新支撑平台**

筹建校内广东轻工研究院，集合校内现有省/市/校级工程中心、省级协同创新中心等创新平台，搭建一致对外的技术服务平台，开展全方位技术服务与成果转化。推动校企深度融合，搭建产学研合作平台，坚持校企合作本地化战略，

与当地政府签订全面合作协议，在科技服务、培训教育、资源共享等方面深度合作，实现互惠共赢。开展企业走访、调研活动，深入企业了解需求，做好科技成果转化，积极推进服务社会工作。与地方政府共同建设广东轻工研究院和知识产权研究院，提升各类平台的支撑能力和水平，为地区经济发展助力。

### **(3) 建设科研与社会服务团队**

实施科技创新与社会服务团队建设工程，重点以专业群为支撑培育一批研究方向稳定、梯队合理、具有较高学术水平和科研及成果转化能力的创新与教学群体，形成可持续发展的科技队伍。构建以学生为主体的科协及志愿者团队和假期社会实践团队，全面服务于当地的乡村、工厂、学校及福利院等。

### **(4) 培育科技成果**

筹建校内广东轻工研究院，完善工程中心、科研团队管理办法，为各二级学院教师提供科技创新支撑，构建有利于科技创新的管理和保障体系，为教职工开展科研与技术服务提供良好的激励与保障制度，打造创新团队，培养培育一批科研项目，产出一批科技成果。

结合我校实际情况，搭建我校科技成果转化平台，建设我校科技成果转化系统上线，成为企业技术需求发布、教职工的专利和科技成果展示的平台，成为校企间科研与技术服务的对接平台，成功实现我校教师科技成果转化。

## **2. 打造具有广轻特色的职业教育社会服务品牌**

以学校创强及一流建设成果为基础，推动学校继续教育

工作机制改革和体系构建，构建专业化、系统化、信息化的终身教育体系，打造广轻特色的职业教育社会服务品牌，不断提升学校继续教育业务可持续发展的软实力和硬件资源水平，实现学校继续教育业务主要指标数据的持续提高。

### **(1) 提升继续教育软实力和硬件资源水平**

持续推进学校继续教育工作机制改革和体系构建，形成创新型的、促进学校社会培训服务可持续发展的机制体系，使继续教育工作机制改革和体系建设经验在同行中具有引领作用。创新培训业务模式，推动二级单位与企业、办学机构共建一批职业培训基地、中心或机构，共同拓展培训项目或社会生源，弥补学校培训市场拓展能力不足的短板。

### **(2) 搭建终身教育体系**

形成在校生学历提升服务体系，扩大自考相沟通专升本和专插本招生规模，实现服务质量和服务效果的提升。积极面向企业员工、行业从业人员、社区居民、社会人员开展多元化、多层次的技术技能培训、鉴定、考证等社会服务，形成学校层面的终身职业技能培训体系。

### **(3) 建设开放共享资源社区教育示范**

建设及发挥各类社区教育或相关培训基地，服务属地社区居民、企业事业单位。加大学校技术技能鉴定、考试、考证等项目服务社区居民和各类从业人员力度，为社区人员就业提供便利和支持，成为服务社区人员技术技能鉴定、考试、考证的重要基地。主动适应居民实际需求，有针对性地开展党建党廉、法治社会、科学生活、安全健康、就业再就业、创新创业、职业技能提升等教育培训活动。

### **3. 构建支撑科研与社会服务的实训平台**

制定实训平台共享机制，保障科研与社会服务所需。面向科研与技术服务，按专业及专业群的发展一体化配置实训资源，通过建设公共实训中心、建立实训资源开放共享机制、搭建网络信息和服务平台，共享实验实训室、科研设施与仪器，为高起点、高水平的科研与技术服务提供强大的实训资源支撑。

### **4. 强化创新创业教育**

充分利用各种资源建设各类科技创新平台和实验实训场地，将学生的创新意识培养和创新思维养成融入各类科技创新平台和实验实训场地中，强化创新创业教育。

## **五、主要任务与举措**

### **1. 提升科技创新能力，服务地方经济与社会发展**

#### **(1) 建立完善的科技创新机制**

修订科研与技术服务相关管理办法，制定我校各类工程中心培育、考核、评价及退出机制，工程中心需设置科研技术服务岗位，发挥科研副院长的作用，真正落实“寓教于研”人才培养方案。将学生科研创新纳入科技创新体制中，有配套相关保障机制。

建立高水平领军人才和科技服务核心教师团队职业生涯发展保障机制；校企共建混编教师队伍交流服务平台。

制定《教师分类办法》，高标准设置科研技术服务岗位，确定科研技术服务岗位，着重体现岗位科技服务水平与创新能力。以社会服务成果和精准育人为导向，设置科研技术服务岗位考核要求，定期考核，优胜劣汰；制定退出机制，保

证科研技术服务岗位不断有新鲜血液注入。

## **(2) 建设创新平台，支撑科技创新**

**打造粤港澳大湾区轻工行业应用技术协同创新中心。**依托高水平专业群，建设粤港澳轻工（日化）检测认证中心，对接国际规范，研制并向国际推广轻工（日化）检测标准；建设国际数字创意谷，对接国际平台，以大数据、人工智能等新兴技术赋能创意设计产业。

聚焦精细化工、高分子材料、食品、产品设计、智能制造、智慧物流等领域，充分发挥广东省绿色日用化工工程技术研究中心、广东省高分子工程技术研究中心等 7 个省级工程中心及防伪工程研究中心等 6 个市级工程中心功能，新建省市级工程中心 10 个，深度校企合作，新增共建共享企业研发中心（工程中心）20 个，重构轻工行业应用技术创新发展中心，实现专业群精准对接行业企业，助推企业产品研发、产业转型升级，建成国家级协同创新中心 2 个，打造粤港澳轻工行业应用技术协同创新中心。

**完善学术交流机制，创新学术交流形式，拓展国际交流领域。**积极鼓励我校师生参加各种学术交流活动，有针对性地选派科研骨干到国内外著名大学、科研机构学习和进修，邀请国内外一流专家和资深管理人员来校讲学、研讨；充分发挥学（协）会载体作用，利用广大科技工作者在学（协）会中的影响吸引更多大型学术会议在我校召开。每年举办 10 场高水平的学术报告会，争取承办 1~2 次在国内外有影响的学术会议、论坛。

**实施知识产权提升战略，完善知识产权管理体制。**积极

开展知识产权宣传普及和培训教育，提高科技人员的知识产权法律意识。加大对知识产权工作的经费投入，完善我院科技成果知识产权保护制度，对形成的原始性或重大创新成果，依法、准确、及时申请专利或其它形式的知识产权保护，给予经费上的扶持。明晰科技成果的技术产权和技术产出收益权，把能否产业化作为衡量专利技术和专有技术水平的重要标准，保护科研经费投入者与科技成果完成者的积极性和合法权益。

**紧密结合地方需求，加速科技成果推广与转化。**重点推进产业化特征明显的项目转化。对已经成熟的科技成果要进一步加大推广力度，对有较好前景的可产业化项目实施重点扶持，以提升学校成果转化的显示度。

依托粤港澳大湾区轻工行业应用技术协同创新中心、轻工研究院（独立法人、事业单位）、广东科学技术研究（独立法人，民非研究机构），工业互联网技术应用研究院，建成独立法人成果转化中心，对接行业企业技术需求发布、专利和科技成果展示，提供专利挖掘、技术创新、专利申报、知识产权保护等全方位优质服务。累计新增专利申请 900 件、成果转移转化 300 项、成果转让收入 1500 万元以上，成为粤港澳大湾区知识产权成果产业化引擎。

**完善科技创新平台建设，助力科技创新与社会服务。**建立健全工程中心、协同创新中心等科技创新平台管理办法，包括人员构成、绩效、考核、退出等机制。

**整合现有资源，夯实现有各类科技平台，发挥科技创新与社会服务的功能。**新增省级工程中心 2 个以上，市工程中

心 3 个以上，筹建校级轻工研究院等科技创新 10 个（包括协同创新中心、研究院所、工程研发中心等）。

#### **①筹建校内研究院（广东轻工研究院）**

整合现有校内资源筹建广东轻工研究院，对接广东轻工行业企业，为轻工制造业转型升级、先进装备制造产业基地建设规划，围绕智能制造装备、汽车制造、新能源装备、节能环保装备、食品加工、日化产品、服务产业领域，着力构建重大产业创新平台，加强关键核心技术攻关，培育龙头企业，推动重大项目建设，吸纳和聚集技术、资金助力产业集聚发展，逐步形成特色鲜明、优势互补的先进装备制造业空间布局，抢占广东省高新技术研发高地。

#### **②政校共建研究院**

围绕粤港澳大湾区及广东的功能定位，建设具有可持续发展性和战略性的产学研合作基础平台，在推动相关产业的发展，探索产学研合作模式中发挥引领、示范、带动、骨干作用。

#### **③省、市级平台**

发挥工业互联网技术应用研究院，轻工行业应用技术协同创新发展中心、省/市级工程中心的技术功能优势，力争承接省级及以上重大项目，对接行业企业技术需求，全方位开展技术创新与服务，实现科技成果转移转化，实施寓教于研的高职人才培养。

#### **④校级平台**

结合实训室建设，构建 10 个校级创新平台，培养科技创新与技术服务的领军人物，培育一批科技创新与社会服务

骨干，对接行业企业技术需求，解决企业技术难题，实现科技成果转化。

### （3）科研与社会服务团队建设

实施科技创新与社会服务团队建设工程，重点以专业群为支撑培育一批研究方向稳定、梯队合理、具有较高学术水平和科研及成果转化能力的创新与教学群体，形成可持续发展的科技队伍。每个专业群选拔社会服务能力强、技艺精湛的教师进行精准培养。学校选拔科研技术服务成果丰富的中青年教师作为科研与技术服务核心教师团队成员，制定成果导向的培养支持计划，竭力打造学校科研技术服务团队品牌，带动行业企业技术发展，成为高职院校与区域经济产教融合的典范。

分期分批培育协同组建 30 支专兼结合的技术服务与科研创新团队，扶持一批科研基础好、创新意识强、学历层次高的中青年骨干教师，形成具有骨干院校特色的科技创新团队，培养专业领军人才 5 名、寓教于研的技术技能型拔尖人才 30 名。

每年派出 50 人以上科技特派员队伍，面向中小微企业开展科技创新与服务，解决轻工业关键共性技术难题 500 项以上、服务轻工业中小微企业 600 家以上，参与培育和孵化轻工业科技型企业 60 家以上、高新技术企业 30 家以上，辐射“一带一路”沿线国家和地区企业 6 家以上，科研与技术服务收入 0.9 亿元以上，助推企业产值增长 30 亿元以上。

完善《兼职教师管理实施办法》《“双师”素质教师培养实施办法》，要求双师教师以科研技术服务核心教师团队为

核心，对接服务企业，建立与企业能工巧匠一对一交流合作的工作机制，形成“共建、共育、共享”的跨界混编师资团队模式，有效落地产教融合育人政策，培养高水平高技能人才，有质量地服务区域经济社会发展，学校区域经济发展影响力在高职院校中名列前茅。

完善收入分配机制与考核机制，建立社会服务保障队伍激励机制，调动教职员积极、有效使用政校行企社会资源，参与科研技术服务。提高科研技术服务岗位核心教师团队待遇，设置社会服务贡献奖，将科研技术服务岗位人员的成果和社会效益纳入评选指标评选，将贡献政校行企等社会资源的校内外人员纳入评选范围，给予奖励。

## 2. 打造具有广轻特色的职业教育社会服务品牌

### （1）提升继续教育软实力和硬件资源水平

完善和修订继续教育相关制度，推进继续教育工作机制改革，形成创新型的、切合学校实际的继续教育工作机制和体系，规范工作程序和进一步激发各方积极性。

加强继续教育硬件资源投入，改善学员住宿条件，增加继续教育专用场地，使学校社会培训服务硬件条件迅速提升和得到根本性改善，支持社区教育发展，提高学员培训体验，促进培训项目拓展。

落实二级学院培训工作责任，调动二级学院积极性，促进二级学院专业建设与社会培训服务的结合，促成社会培训主要数据贡献与专业契合度的提高。

协同各二级学院在加强自身培训项目拓展能力的同时，创新合作拓展培训项目模式，鼓励以二级学院为主的二级单

位与企业、教育机构共建职业培训基地、中心或机构，共同开发、拓展、运营各类培训项目。

## **(2) 搭建终身教育体系**

推动“继续教育+互联网”建设，建成多元化社会服务平台，“学历继续教育学习平台”和“教务管理系统”“社会培训云平台”相继建成、完善和投入使用，线上线下继续教育模式得到确立和发展。进行学历继续教育学分制改革和弹性学制试点，实施多种教育成果的学历继续教育学分认定制度，进行学历继续教育学分制改革和弹性学制试点，协同学校构建“一体融合、双翼联动、六维推进、多点覆盖、层级制度保障、网络平台支撑”的学分互认互通管理模式，扩大继续教育服务于在校生学历提升的规模，开展多元化、多层次的技术技能培训、鉴定、考证等社会服务，搭建和基本形成与学校办学水平相适应的终身教育体系。

## **(3) 建设开放共享社区教育示范**

积极建设各类社区教育或相关培训基地。开展各类社区教育活动或项目，服务属地社区居民、政府机关、企业事业单位。主动适应社区居民、属地社会人员实际需求，有针对性地开展党建党廉、法治社会、科学生活、安全健康、就业再就业、创新创业、职业技能提升等教育培训活动或项目。建设广轻社区网络学院。充分利用学校精品课程资源和开发社区教育培训课程，实现社区教育加互联网的社区教育新模式。加大学校技术技能鉴定、考试、考证等项目服务社区居民和各类从业人员的力度。为社区人员就业提供便利和支持，成为社区人员技术技能鉴定、考试、考证的服务基地。

#### **(4) 提升继续教育国际化水平**

配合国家“一带一路”战略，助力优质职教产能走出去，加强与职业教育发达国家的政策对话，探索对发展中国家开展职业教育援助的渠道，推动来粤留学教育工作可持续发展，不断做强留学生汉语言培训项目，积极拓展国际技术技能培训业务，进一步完善培训留学生管理制度，加强留学生日常管理和提升教学质量，协同专业留学生业务打造“留学广轻”品牌。

### **3. 优化实训平台，支撑科研与社会服务**

#### **(1) 建设公共实训中心**

建设以共享为原则的校内公共实训中心。以省级艺术设计专业公共实训中心为依托，打通艺术设计类专业的共性部分，优化艺术设计专业大类资源配置，建设艺术类公共实训中心；以省级先进制造技术及检测公共实训中心为依托，建设一个集数控加工、工业机器人技术应用实训、精密制造和零件精度检测、以及开展科普为一体的先进制造技术及检测公共综合性公共实训中心；建设整合化工类检测课程实训资源、计算机类基础课程实训资源、电工电子类课程实训资源、通信类课程实训资源的分析测试中心、公共计算机中心、电工电子实训中心、ICT 公共实训中心。

#### **(2) 建立实训资源开放共享机制**

打破资源壁垒，建立实训资源共享长效机制，鼓励各二级学院各类实验实训室及仪器设备在优先保证完成自身教学计划任务、科研任务的同时，积极面向校内外开放共享，充分发挥实验实训室及仪器设备的使用效益，有效保障科研

与技术服务的顺利开展。

### **(3) 搭建网络信息和服务平台**

建设一个集实训课程安排、门禁管理、实训室使用预约、大型仪器使用预约、智能控制和数据统计等模块的实验实训室智能化管理平台。该平台紧密结合学校实训室管理的实际业务，全面贯通实训室内部脉络，实现对全校实训资源的统一管理，为利用学校实训资源开展科研与技术服务，建立起一种开放式、网络化、协同式、高效管理新环境。

## **4. 强化创新创业教育**

依托各类科技创新平台，将学生的创新意识培养和创新思维养成融入教育教学全过程，因材施教，促进专业教育与创新创业教育有机融合；充分利用各种资源建设创业教育实践平台；探索将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习；为有意愿、有潜质的学生制定创新创业能力培养计划，建立创新创业档案和成绩单，客观记录并量化评价学生开展创新创业活动情况；实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业。

### **(1) 学生科技创新活动**

开放实验实训室和工程中心等平台共学生从事创新创业活动，定期不定期举办创新创业类、知识产权保护类讲座和创客交流活动等，将学生科研创新纳入科技创新体制中，并配套学分认证等相关保障机制。

### **(2) SYB 培训**

结合学校创新创业教育模式，面向全校各专业遴选具备创新创业潜质的优秀学生，以轻工特色专业为依托，配套成熟的 SYB 培训模块，开展相应的培训。同时与所在地政府相关部门合作，承接社会人员的此类培训，拓展培训业务。

### **(3) 创新创业项目孵化**

根据学校创新创业教育模式，整合地方产业特点和广东轻工研究院等平台优质资源，每个专业（群）创建 1-2 支专兼结合的创新创业导师团队，建立一批创新创业工作室，培养、聘用 100 名创新创业导师，打造一批不低于 15 个高质量创新创业项目，形成具有轻工特色的创新创业孵化模式，提高学校的创新创业孵化能力。

强化“互联网+”大学生创新创业大赛、“创青春”创新创业大赛、“众创杯”创业大赛等赛项目的挖掘与培育，为项目孵化筛选做准备；深挖教师科研项目和毕业 5 年内校友创业项目，配套学生团队或辅导力量，强力打造高质量、有特色的创新创业项目。遴选项目进驻孵化基地，并配套资金帮扶、技术转让、项目对接、产品推广、企业注册、财税服务、融资投资、法律咨询等服务。

### **(4) 挑战杯项目培育**

依托创新创业导师工作室等平台，引入企业技术人员，让学生参与教职工的科研与技术服务项目，实施“寓教于研”人才培养，培育一批挑战杯项目，参加广东省及全国大学生挑战杯大赛。

## **5. 推进产教融合，助力“特高校”建设**

### **(1) 校企合作**

依托轻工职教集团、广东轻工协同育人中心、南海职业教育政校行企协同创新联盟，推动与本地企业合作办学、合作育人、合作发展，校企共建以现代学徒制培养为主的产业学院；以市场为导向多方共建广钟研究院、应用技术协同创新中心、广东轻工研究院。以粤港澳大湾区企业难点热点问题作为科研的重点，抓好技术创新，为社会提供成熟、可转化的实用技术，扎实推进校企合作，充分发挥学校的人才、技术等优势，寻求校企合作的契合点，不断完善校企合作管理与评价体系，确保合作质量，实现双方的互利共赢，助推 10 家左右合作企业申报建设国家级产教融合型企业；做好委托研究和合作研究、科研成果转化、咨询和信息服务、人员培训等方面的合作；推进校企在实训基地建设，通过建设 12 家左右的省级大学生校外实践基地服务学生实习实训、毕业就业工作，创造有利于科技创新的政策环境，稳定研发队伍，增强科研的针对性和应用性。培养理论联系实际、实践动手能力强的创新人才，以科技成果为基础，更新教材和教学内容，培养创新思维、创新能力的学生，为粤港澳大湾区输送人才。通过校企深度合作，力争建设国家级产教融合型基地 1 个。

## （2）产学研合作

结合学校的专业优势资源，重点面向智能制造装备、光电、新能源汽车、新一代信息技术、创意、设计、科技服务、旅游休闲、家具、新材料、食品、环保、生物医药等全产业链，开展技术研发、科技成果产业化、高新企业培育与孵化，构筑粤港澳大湾区人才资源集聚中心，为粤港澳大湾区企业

培养高技能人才。

**①共建共享科技创新平台。**与地方政府共建共享广东省高分子工程技术研究中心、广东省表面热功能结构制造设备工程研究中心、广东省绿色日用化工工程技术研究中心、广东省特色调味品工程技术研究中心、广东省北斗+区块链技术应用中心、佛山市功能性建筑材料及绿色制备技术工程中心、佛山市造纸化学品新材料工程技术研究中心、广轻工业设计研究中心、佛山市防伪工程研究中心、广轻银子生物质材料研究中心、广轻工业设计创新创业园等共性技术研发平台，加快推进粤港澳大湾区创新体系建设，增强企业自主创新能力。与企业共建共享广钟研究院，挖掘广州非物质遗产传承，弘扬广钟技能。

**②共促共享科技成果转化。**围绕广东产业的关键和核心技术，发挥广东轻工研究院、工业互联网技术应用研究院成果孵化与转化功能，通过产学研结合和科技攻关，为社会提供一批具有自主知识产权的科研成果和专利技术；有重大产业带动作用的科技成果优先在广东实现转化与产业化；加速知识产品专利技术转移和科技成果转化。

**③共同推进高新技术改造提升传统产业。**运用新一代信息技术、先进装备制造等高新技术提升装备制造、家用电器等传统优势产业链的薄弱环节，实现粤港澳大湾区传统产业的优化与提升，在能源开发、节能技术和清洁能源技术、新材料技术等方面进行重点攻关。



# 广东轻工职业技术学院科技创新与社会服务能力提升行动路线表

序号	工作任务	主要内容	举措	标志性成果	负责部门
1	社会服务机制体制建设	科研与技术服务	修订完善各项管理规章制度，建设以目标为导向的激励机制。	形成长效机制体制	科技处
2		继续教育与终身教育			继教教育学院
3		产教融合与校企合作			校企合作办
4		学生创新创业			创业学院
5	平台建设	工业互联网技术应用研究院	成果导向，目标考核	发明专利、成果转化数量、社会服务经费	科技处、信息学院、机电学院
5		广东轻工研究院			科技处
6		广钟研究院			科技处
7		协同创新发展中心			科技处
8		工程中心			科技处
9		轻工职教集团			校企合作办
10		南海政校行企协同联盟			校企合作办
11		协同育人平台	推进产教融合	产教融合创新平台及实质性成果	教务处、校企合作办
12		多功能公共实训平台	建设开放、共享公共实训平台	建成艺术类公共实训中心、先进制造技术及检测公共实训中心、分析测试中心、公共计算机中心、电工电子实训中心、ICT 公共实训中心等。	教务处、科技处
13	社会服务团队建设	科技与技术服务	落实国家、省科技与服务红利政策	每个团队服务经费 30 万元以上	科技处、教师发展中心
14		培训服务	产教融合	培训总量 10 万人日/年，到帐经费 2500 万元/年	继教学院、二级学院
15		学生创新创业指导	科技创新融入学生创新创业	科技成果转化成创新课程 25 门/年	创业学院、科技处、二级学院

16		科技特派员制度	启动科技特派员奖励制度	校企合作发明专利 10 项	科技处、二级学院
17	知识产权提升	知识产权保护	激励产教融合，师生全员培训，购买专利代理服务	申请专利 300 项/年	科技处、二级学院
18		知识产权转化	促进专利成果转化	专利成果转化 30 万元/年	科技处、二级学院
19	科技成果转移转化	科技成果培育与孵化	搭建科技成果转化平台，成果转化转移项目等同于省级科技项目纳入职称评定	建成科技成果转化平台系统	科技处
20		科技成果转化		成果转化 15 项/年	科技处、二级学院
21		科技成果转移		协助转移 5 项/年	
22	学生创新能力提升	学生创新创业能力提升	指导学生创新创业纳入科研工作绩效考核	省级及以上创新创业竞赛、挑战杯大赛获奖、学生获得专利或发表论文	科技处、创业学院、二级学院、学生发展中心、团委
23		学生竞赛竞争力提升	指导学生技能竞赛纳入科研工作绩效考核	省级及以上技能竞赛获奖	科技处、学生发展中心、二级学院、团委
24	科技创新与技术服务成果	国家级项目	继续实施激励政策	5 项/年	科技处、二级学院
25		省级项目		10 项/年，经费 200 万元/年	
26		市级项目		20 项/年，经费 200 万元/年	
27		校内项目		25-40 项/年，经费 200 万元/年	
28		横向科研与技术服务		到帐经费 2500 万/年	
29	促进区域经济发展	工业互联网技术应用研究院	共建共享，合作共赢；以项目为牵引，以产教融合为方向，服务区域经济发展。	每年 1000 万项目经费，300 万元运行经费；每年培育高新企业 10 个；培训 2000 人次；成果转化 10 项；服务企业 20 个；建设省级校外大学生实践基地 12 个；助推 10 家合作企业申报建设国家级产教融合型企业；国家级产教融合型基地 1 个；撰写广东地区产业发展分析与专业人才需求及培养报告不少于 6 项；建成国家示范职教集团	科技处、校企合作办、二级学院、教务处
30		南海政校行企联盟			
31		广东轻工职教集团			
32		广东轻工研究院			
		广钟研究院			

# 广东轻工职业技术学院科技创新与社会服务能力提升三年行动计划具体进度安排表

序号	项目名称	分年度进度安排			
		2019~2021	2019 年	2020 年	2021 年
1	科技创新与社会服务机制体制建设	<p><b>总建设目标:</b> 深化科研管理体制改革，进一步完善科研管理相关规章制度，为科技工作的跨越式发展提供良好的政策法律保障，出台系列管理办法，更好地激励和保障教职工开展科技创新与技术服务。</p> <p><b>总考核指标:</b> 修订相关管理办法；出台工程中心管理办法。</p>	<p><b>建设目标:</b> 根据国家和省的政策，结合我校实际，修订相关绩效考核等管理办法； 到企业、政府、高校、研究院所调研工程中心管理办法。</p> <p><b>考核指标:</b> 修订相关管理办法； 工程中心管理办法调研报告及征求意见稿。</p>	<p><b>建设目标:</b> 修订相关管理办法，出台有中心人员构成、考核、退出等机制的工程中心管理办法，更好地激励和保障教职工开展科技创新与技术服务。</p> <p><b>考核指标:</b> 修订相关绩效考核等管理办法，发布工程中心管理办法并试行。</p>	<p><b>建设目标:</b> 实施工程中心管理办法，更好地激励和保障教职工开展科技创新与技术服务。</p> <p><b>考核指标:</b> 按照工程中心管理办法，对工程中心进行考核。</p>
2	科技创新平台建设	<p><b>总建设目标:</b> 筹建广钟研究院、广东轻工研究院、工业互联网技术应用研究院，整合现有资源，夯实现有各类科技平台，发挥科技创新与社会服务的功能。</p> <p><b>总考核指标:</b> 新增省级工程中心 2 个以上，市工程中心 3 个以上，筹建校级科技创新 10 个(包</p>	<p><b>建设目标:</b> 筹建广钟研究院、广东轻工研究院、工业互联网技术应用研究院，整合现有资源，夯实现有各类科技平台，发挥科技创新与社会服务的功能。</p> <p><b>考核指标:</b> 新增市级工程中心 1 个，培育</p>	<p><b>建设目标:</b> 发挥广钟研究院、广东轻工研究院、工业互联网技术应用研究院功能，整合现有资源，夯实现有各类科技平台，发挥科技创新与社会服务的功能。</p> <p><b>考核指标:</b> 发挥广钟研究院、广东轻工研究院、工业互联网技术应用研究院功能，整合现有资源，夯实现有各类科技平台，发挥科技创新与社会服务的功能。</p>	<p><b>建设目标:</b> 新增省级工程中心 1 个、市级</p>

		括协同创新中心、研究院所、工程研发中心等)。	校级科技创新 10 个(包括协同创新中心、研究院所、工程研发中心等)。	新增省级工程中心 1 个、市级工程中心 1 个,继续培育校级科技创新 10 个(包括协同创新中心、研究院所、工程研发中心等)。	工程中心 1 个,建成校级科技创新 10 个(包括协同创新中心、研究院所、工程研发中心等)。
3	科研与技术服务团队建设	<p><b>总建设目标:</b> 扶持一批科研基础好、创新意识强、学历层次高的中青年骨干教师,形成具有骨干院校特色的科技创新团队,为区域经济建设和社会发展服务。</p> <p><b>产出一批科研与技术服务成果。</b></p> <p><b>总考核指标:</b> 分期分批培育 30 支专兼结合的技术服务与科研创新团队,培育 10~15 个的校级科技创新团队,2~5 个市级以上科技创新团队;培养 5 名专业领军人才、30 名寓教于研的技术技能型拔尖人才。</p> <p><b>产出一批成果:</b> 国家级项目 5 项/年;省级项目 10 项/年、经费 200 万元/年;市级项目 20 项/年,经费 200 万元/年;校内项目 25-40 项/年,经费 200 万元/年;横向科研与技术服务到帐经费 2500 万/年。</p>	<p><b>建设目标:</b> 扶持一批科研基础好、创新意识强、学历层次高的中青年骨干教师,形成具有骨干院校特色的科技创新团队,为区域经济建设和社会发展服务。产出一批科研与技术服务成果。</p> <p><b>考核指标:</b> 依托校级工程中心等平台,建成 10 支技术服务与科研团队。产出成果:国家级项目 5 项/年;省级项目 10 项/年、经费 200 万元/年;市级项目 20 项/年,经费 200 万元/年;校内项目 25-40 项/年,经费 200 万元/年;横向科研与技术服务到帐经费 2500 万/年。</p>	<p><b>建设目标:</b> 扶持一批科研基础好、创新意识强、学历层次高的中青年骨干教师,形成具有骨干院校特色的科技创新团队,为区域经济建设和社会发展服务。产出一批科研与技术服务成果。</p> <p><b>考核指标:</b> 依托校级工程中心等平台,建成 20 支技术服务与科研团队。产出成果:国家级项目 5 项/年;省级项目 10 项/年、经费 200 万元/年;市级项目 20 项/年,经费 200 万元/年;校内项目 25-40 项/年,经费 200 万元/年;横向科研与技术服务到帐经费 2500 万/年。</p>	<p><b>建设目标:</b> 扶持一批科研基础好、创新意识强、学历层次高的中青年骨干教师,形成具有骨干院校特色的科技创新团队,为区域经济建设和社会发展服务。产出一批科研与技术服务成果。</p> <p><b>考核指标:</b> 依托校级工程中心等平台,共建成 30 支技术服务与科研团队。产出成果:国家级项目 5 项/年;省级项目 10 项/年、经费 200 万元/年;市级项目 20 项/年,经费 200 万元/年;校内项目 25-40 项/年,经费 200 万元/年;横向科研与技术服务到帐经费 2500 万/年。</p>

4	科技成果转化平台建设	<p><b>总建设目标:</b> 筹建广东轻工研究院,搭建科技成果转化平台, 进行科技成果培育与孵化, 实现科技成果转化和转移。</p> <p><b>总考核指标:</b> 建成科技成果转化平台系统, 成果转化 15 项/年, 协助转移 5 项/年。</p>	<p><b>建设目标:</b> 筹建广东轻工研究院,搭建科技成果转化平台, 进行科技成果培育与孵化, 实现科技成果转化和转移。</p> <p><b>考核指标:</b> 完成科技成果转化平台系统需求调研及技术需求; 成果转化 15 项/年, 协助转移 5 项/年。</p>	<p><b>建设目标:</b> 筹建广东轻工研究院,搭建科技成果转化平台, 进行科技成果培育与孵化, 实现科技成果转化和转移。</p> <p><b>考核指标:</b> 完成科技成果转化平台系统招投标工作并上线试运行; 成果转化 15 项/年, 协助转移 5 项/年。</p>	<p><b>建设目标:</b> 建成广东轻工研究院, 搭建科技成果转化平台, 进行科技成果培育与孵化, 实现科技成果转化和转移。</p> <p><b>考核指标:</b> 科技成果转化平台系统招投标工作上线运行及优化; 成果转化 15 项/年, 协助转移 5 项/年。</p>
5	知识产权建设项目	<p><b>总建设目标:</b> 加强知识产权保护,激励产教融合, 对师生全员进行培训, 促进知识产权转化、专利成果转化。</p> <p><b>总考核指标:</b> 购买专利代理服务; 申请发明专利 80 项/年; 专利成果转化 30 万元/年; 开展专利培训讲座 3~5 场/年。</p>	<p><b>建设目标:</b> 对师生全员进行培训, 促进知识产权转化、专利成果转化。</p> <p><b>考核指标:</b> 购买专利代理服务; 申请发明专利 80 项/年; 专利成果转化 30 万元/年; 开展专利培训讲座 3~5 场/年。</p>	<p><b>建设目标:</b> 对师生全员进行培训, 促进知识产权转化、专利成果转化。</p> <p><b>考核指标:</b> 购买专利代理服务; 申请发明专利 80 项/年; 专利成果转化 30 万元/年; 开展专利培训讲座 3~5 场/年。</p>	<p><b>建设目标:</b> 对师生全员进行培训, 促进知识产权转化、专利成果转化。</p> <p><b>考核指标:</b> 购买专利代理服务; 申请发明专利 80 项/年; 专利成果转化 30 万元/年; 开展专利培训讲座 3~5 场/年。</p>
6	多功能公共实训平台	<p><b>总建设目标:</b> 建设以共享为原则的校内公共实训中心, 建立实训资源开放共享机制, 搭建网络信息和服务平台。</p> <p><b>总考核指标:</b> 发布和实施实训资源开放共享机制; 建</p>	<p><b>建设目标:</b> 发布实训资源开放共享管理办法; 公共实训中心网络信息和服务平台的技术需求调研; 建设开放、共享公共实训平台。</p> <p><b>考核指标:</b></p>	<p><b>建设目标:</b> 实施实训资源开放共享管理; 公共实训中心网络信息和服务平台上线试运行; 建设开放、共享公共实训平台。</p>	<p><b>建设目标:</b> 实施实训资源开放共享管理; 公共实训中心网络信息和服务平台上线试运行; 建设开放、共享公共实训平台。</p> <p><b>考核指标:</b></p>

		成网络信息和服务平台；分批建成开放、共享公共实训平台：艺术类公共实训中心、先进制造技术及检测公共实训中心、分析测试中心、公共计算机中心、电工电子实训中心、ICT 公共实训中心等。	发布实训资源开放共享管理办法；公共实训中心网络信息和服务平台的技术需求调研；建设开放、共享公共实训平台：电工电子实训中心、艺术类公共实训中心。	考核指标： 公共实训中心网络信息和服务平台试运行；建设开放、共享公共实训平台：分析测试中心、公共计算机中心、ICT 公共实训中心等。	公共实训中心网络信息和服务平台正式运行；建设开放、共享公共实训平台：先进制造技术及检测公共实训中心等。
7	终身职业技能培训体系构建	<b>总建设目标：</b> 加强培训者团队和培训师资专业化建设，打造“广轻职业培训服务品牌”“广轻职教师资培训品牌”“广轻社区教育品牌”“广轻留学生培训品牌”“广轻在校生学历提升服务品牌”等广轻特色的职业培训服务品牌，实现学校继续教育业务主要指标数据的持续提高。 <b>总考核指标：</b> 三年累计：继续教育总收入 7500 万元、社会培训 30 万人日；国培省培等各类师资培训项目 80 项；留学生培训量 15000 人日；社区教育服务 6600 人次，在校生学历提升服务招生 2100 人。	<b>建设目标：</b> 实现主要培训服务数据增长。 <b>考核指标：</b> 继续教育年收入 2400 万元、社会培训 10 万人日；年度国培省培等各类师资培训项目 25 项；留学生培训量 4000 人日；社区教育服务 2000 人次，在校生学历提升服务招生 600 人。	<b>建设目标：</b> 实现主要培训服务数据增长。 <b>考核指标：</b> 继续教育年收入 2500 万元、社会培训 11 万人日；累计国培省培等各类师资培训项目 50 项；累计留学生培训量 9000 人日；年度社区教育服务 2200 人次，在校生学历提升服务招生 700 人。	<b>建设目标：</b> 实现主要培训服务数据增长。 <b>考核指标：</b> 继续教育年收入 2600 万元、社会培训 12 万人日；累计国培省培等各类师资培训项目 80 项；累计留学生培训量 15000 人日；社区教育服务 2400 人次，在校生学历提升服务招生 800 人。
8	产教融合建设项目	<b>总建设目标：</b> 共建共享广东轻工研究院、佛山知识产权研究院、南海政校行企联盟、广东轻工职教集团，实现合作共赢；以项目为牵引，以产教融合为方向，服务区域经济发展。	<b>建设目标：</b> 以项目为牵引，以产教融合为方向，服务区域经济发展。 <b>考核指标：</b> 每年 1000 万项目经费，300 万	<b>建设目标：</b> 以项目为牵引，以产教融合为方向，服务区域经济发展。 <b>考核指标：</b>	<b>建设目标：</b> 以项目为牵引，以产教融合为方向，服务区域经济发展。 <b>考核指标：</b> 每年 1000 万项目经费，300

		<p>济发展。</p> <p><b>总考核指标:</b></p> <p>每年 1000 万项目经费，300 万元运行经费；每年培育高新企业 10 个；培训 2000 人次；成果转让 10 项；服务企业 20 个；申报建设国家示范职教集团；撰写广东地区产业发展分析与专业人才需求及培养报告 8 项；建设省级校外大学生实践基地 12 个；国家级产教融合型基地 1 个；广东地区产业发展分析与专业人才需求及培养报告 8 项；科技成果转化成创新课程 3 门/年；每年向企业派驻科技特派员 5-10 名，校企合作申请发明专利 10 项。</p>	<p>元运行经费；每年培育高新企业 10 个；培训 2000 人次；成果转让 10 项；服务企业 20 个；申报建设国家示范职教集团；撰写广东地区产业发展分析与专业人才需求及培养报告 8 项；建设省级校外大学生实践基地 4 个；科技成果转化成创新课程 3 门/年；每年向企业派驻科技特派员 5-10 名，通过校企合作申请发明专利 5-10 项。</p>	<p>每年 1000 万项目经费，300 万元运行经费；每年培育高新企业 10 个；培训 2000 人次；成果转让 10 项；服务企业 20 个；建成国家示范职教集团；建设省级校外大学生实践基地 4 个；科技成果转化成创新课程 3 门/年；每年向企业派驻科技特派员 5-10 名，通过校企合作申请发明专利 5-10 项。</p>	<p>万元运行经费；每年培育高新企业 10 个；培训 2000 人次；成果转让 10 项；服务企业 20 个；集团化办学成果推广；建设国家级产教融合型基地 1 个；建设省级校外大学生实践基地 4 个；科技成果转化成创新课程 3 门/年；每年向企业派驻科技特派员 5-10 名，通过校企合作申请发明专利 5-10 项。</p>
9	创业精英培育工程	<p><b>总建设目标:</b></p> <p>引入社会创新创业资源，建立行业大师工作室、提升专任教师创新创业能力，打造创新创业指导教师队伍。建立创新创业工作室，为创新创业教育提供发展平台。</p> <p><b>总考核指标:</b></p> <p>培养不少于 20 名 SYB 培训师，计划实施期间至少开展 6 个班次的 SYB 培训。</p> <p>每个专业（群）创建 1-2 支专兼结合的创新创业导师团队，建立一批“创新创业工作室”，培养、聘用 100 名创新创业导师，产生一批有一定社会影响力的新</p>	<p><b>建设目标:</b></p> <p>建立一批“创新创业工作室”，大师工作室、培养一支业务素质较强的 SYB 培训师资队伍。</p> <p><b>考核指标:</b></p> <p>不少于 15 名教师获得 SYB 培训讲师资格；开办或联合开展 SYB 培训 1 个或以上班次；建成 10 个“创新创业工作室”，建成 10 支专兼结合的创新创业导师团队；培养、聘用 40 名创新创业导师。</p>	<p><b>建设目标:</b></p> <p>建立一批“创新创业工作室”，大师工作室、强化 SYB 培训师资队伍建设； SYB 培训招生并开班。</p> <p><b>考核指标:</b></p> <p>约 20 名校内教师获得 SYB 培训讲师资格；开办或联合开展 SYB 培训 2 个班次；建成 10 个“创新创业工作室”，建成 10 支专兼结合的创新创业导师团队；培养、聘用 30 名创新创业导师。</p>	<p><b>建设目标:</b></p> <p>建立一批“创新创业工作室”，大师工作室、SYB 培训师资队伍稳定；SYB 培训招生并开班。</p> <p><b>考核指标:</b></p> <p>20 名以上校内教师获得 SYB 培训讲师资格；开办或联合开展 SYB 培训不少于 2 个班次；建成 10 个“创新创业工作室”，建成 10 支专兼结合的创新创业导师团队；培养、聘用 30 名创新创业导师。</p>

		创业成果。			
10	创新创业项目孵化	<p><b>总建设目标:</b> 依托各类科技创新平台，将学生的创新意识培养和创新思维养成融入教育教学全过程，因材施教，促进专业教育与创新创业教育有机融合。</p> <p><b>总考核指标:</b> 孵化不低于 15 个高质量创新创业项目。</p>	<p><b>建设目标:</b> 尝试挖掘和培育学生质量较高的创新创业项目。</p> <p><b>考核指标:</b> 培育不少于 3 个较高质量的学生创新创业项目。</p>	<p><b>建设目标:</b> 强化学生质量较高的创新创业项目的挖掘和培育。</p> <p><b>考核指标:</b> 培育不少于 5 个较高质量的学生创新创业项目，并与广东轻工研究院对接，协同孵化。</p>	<p><b>建设目标:</b> 学生创新创业项目质量有较大程度提升，能产生经济或社会效益。</p> <p><b>考核指标:</b> 培育不少于 7 个较高质量的学生创新创业项目，协同孵化；创业项目产生经济或社会效益。</p>